

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа **Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)** определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №329-ФЗ).

В соответствии с частью 9 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ содержание программы повышения квалификации педагогических работников **Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)** учитывает требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 25.12.2014 №1115н; от 05.08.2016 года №422н).

Также при проектировании программы были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования «магистратура»).

Актуальность данной программы обусловлена результатами апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, проводимой ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» г. Казань в 2021, 2022 годах.

Формируя содержание программы повышения квалификации практикующих учителей в начале их карьеры в контексте новых реалий, учитывались следующие концептуальные положения:

- реальность процессов формирования в сознании учителей истории и обществознания новой образовательной парадигмы;
- возрастание практических возможностей курсов истории и обществознания в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся;
- формирование компетентностных и метапредметных аспектов школьного исторического и обществоведческого образования как в плане становления научного мировоззрения, так и в плане успешной сдачи ГИА.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: Повышение профессионального уровня и совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Актуализировать современную нормативно-правовую базу профессиональной деятельности учителей истории и обществознания.
2. Совершенствовать готовность и способность к реализации требований ФГОС ООО:
 - 2.1. совершенствовать представления о требованиях ФГОС ООО в новой редакции и Концепциях новых УМК по истории и обществознанию;
 - 2.2. совершенствовать способности по проектированию и реализации рабочих программ по предмету, курсу, внеурочной деятельности на базовом и профильном уровнях.
 - 2.3. Формировать готовность к самостоятельной оценочной деятельности ученика в условиях реализации ФГОС ООО;
 - 2.4. совершенствовать готовность учителя истории и обществознания анализировать профессиональные затруднения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и проектировать программу профессионального развития.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей, на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5 лет** и реализующие программу основного общего образования по истории и обществознанию.

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 6-8 часов в день.

Объем часов по форме обучения:

дистанционное (с отрывом от производства) -16 часов (для первой категории для педагогов без категории и со стажем работы до 5 лет

очное (с отрывом от производства) - 56 часов (для первой категории для педагогов без категории и со стажем работы до 5 лет)

Стажировочная площадка

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МАОУ «Сош №35» с углубленным изучением отдельных предметов г. Набережные Челны	Скопа М.М., заместитель директора по УР	Проблемно- поисковые технологии как средство достижения метапредметного результата в курсах истории и обществознания
МАОУ «Лицей №78» г. Набережные Челны	Редько З.В, директор	Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания учителя в условиях реализации ФГОС ОО

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий: дистанционное с использованием электронного обучения, очное, стажировка с частичным отрывом от работы.

Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения истории и обществознанию в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ОО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно- рефлексивной формой обучения дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

В начале курсов слушатели также получают консультацию по организации, содержанию и критериям итоговой аттестации по программе.

1.6. Форма итоговой аттестации

Для оценки качества освоения программы слушателям предлагается итоговая аттестация: **для слушателей первой квалификационной категории - разработка и презентация мастер-класса**

Мастер-класс трактуется как особая форма учебного занятия, которая основана на практических действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

Требования: разработка мастер-класса должна содержать материал, формы и методы, способствующие освоению педагогами умений нового педагогического профессионализма и/или современных педагогических компетенций. К числу умений, составляющий новый педагогический профессионализм, относятся компетенции педагога, необходимые для достижения целей ФГОС. Например, умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют; умение проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику; умение организовать групповую работу учащихся и т.п.

Возможная структура оформления разработки:

1. ФИО слушателя.
2. Тема мастер-класса.
3. Цель, задачи.
4. Описание форм и методов (приёмов, технологий).
5. План проведения мастер-класса: **вступление, основная часть, рефлексия.**
6. Подробное описание содержания мастер-класса с указанием действий педагога-мастера и участников, времени.
7. Приложение (раздаточный материал для участников мастер-класса, презентация при необходимости).

Критерии оценивания:

Данная форма оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено».

«Зачтено» - мастер-класс педагога соответствует/частично соответствует требованиям.

«Не зачтено» - мастер-класс педагога не соответствует требованиям.

Для слушателей без категории и со стажем до 5 лет - презентация, экспертной оценки и публичная защита авторских материалов индивидуально или в группах на тему «Разработка комплекта заданий для формирования предметных, метапредметных или личностных результатов на материале учебного предмета».

Оценивание слушателей осуществляется по системе «зачёт/незачёт».

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца